

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО «ДШИ»  
О.П. Епифанова  
«10» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
(приказ от 10.01.2024 № 01 о/д)

**Программа,  
направленная на формирование  
законопослушного поведения  
несовершеннолетних граждан  
на 2024 – 2026 г.г.**

## Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

## **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

### **Цель программы**

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика правонарушений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы**

1. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
3. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2024 -2026 годы.

## Этапы реализации программы

### **I. Подготовительный этап** (январь - февраль)

Анализ состояния профилактической работы за 2023 год.

Работа с документацией.

### **II. Практический** (2024-2025-2026)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

### **III. Обобщающий** (август 2026)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

## Ожидаемые результаты

- Подготовка обучающихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МАУ ДО «ДШИ» входит:

**1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими дополнительного образования.**

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

**2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- организация индивидуальных учебных занятий для обучающихся;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

**3. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение лекций-бесед, выставок творческих работ и т.д.);

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>2024 - 2026 год</b>			
1.	Планирование работы.	январь	Зам. директора по ВР
2.	Работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор информации о составе семей обучающихся (количество неполных семей, многодетных, семей, злоупотребляющих спиртными напитками)</li> <li>• уточнение информации о состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ПДН</li> <li>• контроль за посещаемостью занятий</li> </ul>	в течение года	Зам. директора по ВР
3.	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели
4.	Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях	в течение года	Зам. директора по ВР Преподаватели
5.	Беседа «Курение – это зло»	сентябрь май	Зам. директора по ВР Преподаватели
6.	Беседа «Планета толерантности»	ноябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели
7.	Беседа «Наши здоровье - в наших руках»	ноябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели
8.	Беседа «Скажем алкоголю «Нет»	ноябрь	Зам. директора по ВР Преподаватели
9.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Зам. директора по ВР Преподаватели
10.	Беседа «За шаг до наркотиков»	декабрь	Зам. директора по ВР Преподаватели
11.	Выставка творческих работ «Нет вредным привычкам!»	в течение года	Зам. директора по ВР Преподаватели
12.	Проведение Всероссийского дня здоровья	апрель	Зам. директора по ВР Преподаватели
13.	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	в течение года	Директор